

**WÓJT GMINY ŁAŃCUT**

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI  
ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY ŁAŃCUT  
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

Wysoka 17-11-2017 r.

## RADA GMINY ŁAŃCUT

W związku z art. 264 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60) w związku z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.), który nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, obowiązek przedstawienia w terminie do dnia 31 października organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego przedstawiam informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Łącut w roku szkolnym 2016/2017.

Informacja została sporządzona przez pracowników Centrum Oświaty Gminy Łącut w oparciu o analizę danych:

1. Sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2016 r. oraz 31 marca 2017 r.;
2. Arkuszy organizacji jednostek oświatowych na rok 2016/2017.
3. Budżetu Gminy Łącut na rok 2016 i 2017.
4. Informacji Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.
5. Opracowań Zespołu EWD
6. Opracowań własnych.

## SPIS TREŚCI

1. Wstęp .....	4
2. Podstawowe dane .....	4
3. Demografia, wychowanie przedszkolne i obowiązek szkolny.....	5
4. Sieć szkół i przedszkoli.....	6
Przedszkola .....	7
Szkoły podstawowe .....	7
Gimnazja .....	8
Organizacja placówek oświatowych.....	9
5. Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	10
Egzamin gimnazjalny .....	10
Edukacyjna wartość dodana (EWD).....	12
6. Kadra i zatrudnienie .....	21
7. Pozostałe zadania oświatowe. ....	23
Wsparcie materialne dla uczniów .....	23
Organizacja dowożenia uczniów .....	23
Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego .....	24
Dożywianie uczniów .....	24
8. Koszty utrzymania. ....	25
9. Zadania oświatowe związane z reformą oświaty.....	26
10. Zakończenie.....	28

## **1. WSTĘP**

Zadania oświatowe samorządu gminnego wynikają w szczególności z postanowień niżej wymienionych ustaw oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. *o samorządzie gminnym*. W art. 7 ust. 1 pkt 8 tej ustawy zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

2. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty*, (od 1 września 2017 r. ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. *Prawo oświatowe*) W tych ustawach wskazano, iż w szczególności do zadań organu prowadzącego należy m.in.:

- zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
- zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- dowóz uczniów do szkół
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnienia pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,

3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r.- *Karta Nauczyciela*, (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189), gdzie wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

## **2. PODSTAWOWE DANE**

Zadania oświatowe w gminie Łańcut realizowane były w przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach oraz jednym zespole szkół ponadgimnazjalnych. Przedszkola i oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych są zadaniem własnym gmin. W praktyce oznacza to, że wychowankowie tych placówek nie są objęci subwencją oświatową. Subwencją oświatową objęci są uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Nowością jest objęcie od 1 stycznia 2017 r. subwencją oświatową wszystkich dzieci sześciolletnich, także tych, które uczęszczają do przedszkoli.

Subwencja naliczana jest na rok kalendarzowy na podstawie danych ze sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września poprzedniego roku.

Poniżej przedstawiono podstawowe dane dotyczące gminnej oświaty.

Tabela 1. Metryczka gminy (stan na 30 września 2017).

Lp.	Metryczka gminy	Rok 2016	Rok 2017
1	Budżet Gminy (wykonanie 2016 i plan na rok 2017 – wg stanu z dn. 30.09.2017)	72 512 895 zł	100 138 196 zł
2	Otrzymana subwencja oświatowa	19 029 663 zł	19 685 806 zł
3	Liczba uczniów - dane z metryczki oświatowej	2 258	2 125
4	Subwencja w przeliczeniu na jednego ucznia	8 428 zł	9 264 zł
5	Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2016 i plan 2017)	33 595 706 zł (46,33% budżetu)	35 230 147 zł (35,18% budżetu)

W wierszu 3 uwzględnieni są także uczniowie Niepublicznego Gimnazjum w Handzlówce. Wiersz 5 uwzględnia wszystkie wydatki ponoszone przez gminę na zadania z zakresu oświaty. Poza bieżącym utrzymaniem placówek oświatowych do większych wydatków należą: inwestycje i remonty; dowóz uczniów i wychowanków, w tym niepełnosprawnych do przedszkoli i szkół; dotacje dla Niepublicznego Gimnazjum w Handzlówce; koszty Centrum Oświaty Gminy Łańcut; koszty związane z obciążaniem gminy Łańcut za dzieci zamieszkałe na terenie gminy, które uczęszczają do publicznych i niepublicznych przedszkoli na terenie innych samorządów.

### **3. DEMOGRAFIA, WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I OBOWIĄZEK SZKOLNY**

Na mocy obowiązujących przepisów, nauka w Polsce jest obowiązkowa i trwa do 18 roku życia. Obowiązek ten rozpoczyna roczne przygotowanie przedszkolne, potem następuje obowiązek szkolny (szkoła podstawowa i gimnazjum) i kończy tzw. obowiązek nauki, który trwa od szkoły ponadgimnazjalnej do ukończenia 18 roku życia.

Z dniem 1 września 2016 r. wdrożono pierwszy etap reformy oświaty, polegający na podwyższeniu wieku szkolnego dziecka - od 1 września 2016 roku obowiązkiem szkolnym objęte były dzieci siedmioletnie. Natomiast dziecko sześciolatnie miało obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. Do klasy pierwszej mógł pójść zarówno sześciolatek jak i siedmiolatek. Sześciolatek mógł pójść do klasy pierwszej, o ile korzystał z wychowania przedszkolnego w poprzednim roku szkolnym lub uzyskał opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole wydaną przez publiczną lub niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Od 1 września 2016 r. wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Dzieci w wieku 6 lat mają obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Wszystkie dzieci 6-letnie oraz wszystkie chętne dzieci 5-letnie i 4-letnie mają mieć zapewnione miejsce realizacji wychowania przedszkolnego (od 1 września 2017 r. gmina ma obowiązek zapewnienia miejsca realizacji wychowania przedszkolnego każdemu dziecku 3-letniemu).

W roku szkolnym 2016/2017 obowiązek szkolny dotyczył uczniów urodzonych w latach 1998-2009). Dzieci sześciolatnie (urodzone w roku 2010), jeżeli nie poszły do klasy pierwszej obowiązkane były do rocznego przygotowania przedszkolnego.

Tabela 2. Struktura demograficzna Gminy Łańcut z uwzględnieniem obowiązku szkolnego (dane na dzień 30.09.2017r.).

Rok Miejscowość	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Albigowa	30	39	35	31	32	38	45	37	41	34	35	46	47	47	30	37	35
Cierpisz	11	7	12	5	9	12	13	9	11	8	16	6	6	11	11	7	13
Głuchów	17	20	25	18	18	19	21	23	23	22	18	31	22	14	19	22	24
Handzlówka	17	19	23	10	19	19	15	20	12	20	16	16	19	15	21	17	16
Kosina	53	53	38	32	37	38	25	35	41	48	43	59	35	49	37	35	43
Kraczkowa	36	41	37	35	48	51	32	39	31	46	41	49	39	49	58	44	46
Rogóżno	12	16	13	23	11	13	14	7	13	8	12	18	17	18	14	15	13
Sonina	44	27	32	29	31	32	41	32	30	33	44	27	37	38	34	38	30
Wysoka	33	42	35	33	21	34	30	21	37	30	27	36	29	42	31	31	27
<b>Suma</b>	<b>253</b>	<b>264</b>	<b>250</b>	<b>216</b>	<b>226</b>	<b>256</b>	<b>236</b>	<b>223</b>	<b>239</b>	<b>249</b>	<b>252</b>	<b>288</b>	<b>251</b>	<b>283</b>	<b>255</b>	<b>246</b>	<b>247</b>
klasa	szkoły ponad-			3	2	1	6	5	4	3	3/2	2/1	"0"	2,5-5 latki			
typ szkoły	gimnazjalne			gimnazjum			szkoła podstawowa						przedszkole				

#### 4. SIEĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Prezentując sieć szkół i przedszkoli w gminie Łańcut omówiono poniżej dwa kryteria podziału: ze względu na typy szkół oraz na organizacje szkół. Podział ze względu na typy szkół jest istotny, bowiem pokazuje ilość uczniów podlegających i spełniających obowiązek przedszkolny i szkolny; umożliwia śledzenie liczebności poszczególnych oddziałów w szkołach a także pozwala na śledzenie finansowania zadań oświatowych. Z kolei podział ze względu na organizacje szkół umożliwia przede wszystkim porównanie kosztów poszczególnych placówek, a także porównanie zatrudnienia. Prezentowane dane w tabelach 3-7 pochodzą ze sprawozdania SIO wg stanu na dzień 30 września 2016 r.

**Typy szkół** - w Gminie Łańcut funkcjonuje 9 publicznych przedszkoli; 9 publicznych szkół podstawowych (w każdej miejscowości znajduje się przedszkole i szkoła podstawowa) 7 gimnazjów (w tym jedno niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej) oraz 1 zespół szkół ponadgimnazjalnych w Wysokiej.

Szczegółową strukturę placówek w roku szkolnym 2016/2017 przedstawiają tabele nr 3-6.

### Przedszkola

W roku szkolnym 2016/2017 do przedszkoli uczęszczały dzieci urodzone w latach 2011-2014 (2,5 – 5 lat) oraz dzieci z rocznika 2010, które nie poszły do klasy pierwszej i drugi rok realizowały swój obowiązek przedszkolny.

Tabela 3. Struktura przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2016/2017.

Lp.	Przedszkola	Dzieci w oddziałach					Liczba (ogółem)		uczni/oddz.
		2,5-l.	3-l.	4-l.	5-l.	6-l.	uczniów	oddz.	
1	PP Albigowa	2	19	26	33	33	113	4	28,25
2	PP Cierpisz		5	8	9	3	25	1	25,00
3	PP Głuchów	2	10	16	11	22	61	3	20,33
4	PP Handzlówka	2	10	17	12	14	55	2	27,50
5	PP Kosina	3	22	32	39	35	132	6	22,00
6	PP Kraczkowa	2	18	46	27	10	103	4	25,75
7	PP Rogóżno	0	6	13	16	16	51	2	25,50
8	PP Sonina	0	30	29	26	36	121	5	24,20
9	PP Wysoka	7	23	26	38	29	123	5	24,60
	Razem	18	143	213	211	198	784	32	24,50

### Szkoły podstawowe

Szkoły podstawowe są placówkami obwodowymi. W gminie Łączut obwody szkół podstawowych pokrywają się z granicami poszczególnych miejscowości. Nauka w szkole podstawowej w roku szkolnym 2016/2017 trwała 6 lat. Po reformie oświaty będzie trwała 8 lat. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy: w klasach I-III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna, w klasach IV-VI wprowadza się przedmioty i ścieżki edukacyjne. Do roku szkolnego 2015/2016 uczniowie klas szóstych obowiązkowo przystępowali do ogólnopolskiego sprawdzianu organizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. W związku z wprowadzeniem reformy oświatowej, od roku 2017 odstąpiono od obowiązkowego ogólnopolskiego sprawdzianu klas szóstych.

W stosunku do roku poprzedniego liczba przedszkolaków zwiększyła się o 102 dzieci (z 682 do 784) i 3 oddziały (2 oddz. PP w Kosinie, 1 oddz. PP w Wysokiej), natomiast w szkołach podstawowych nastąpiło zmniejszenie liczby uczniów o 120 (z 1462 do 1342) i oddziałów (z 80 do 76). Zmiana liczebności w tych placówkach związana jest z cofnięciem sześciolatków do przedszkoli.

Tabela 4. Struktura szkół podstawowych w roku szkolnym 2016/2017.

Lp.	Szkoły podst.	Dzieci oddz. "0"			Uczniów w klasach						Liczba (bez "0")		uczni/ oddz.
		5-l.	6-l.	Razem	I	II	III	IV	V	VI	uczni.	oddz.	
1	SP Albigowa	7	11	18	21	44	40	33	34	44	216	11	19,64
2	SP Cierpisz				6	10	10	9	9	14	58	6	9,67
3	SP Głuchów				12	23	31	24	23	19	132	7	18,86
4	SP Handzlówka				8	17	21	10	18	14	88	6	14,67
5	SP Kosina				17	78	42	37	36	26	236	12	19,67
6	SP Kraczkowa	12	31	43	34	41	47	31	33	25	211	11	19,18
7	SP Rogóźno				11	16	11	13	8	14	73	6	12,17
8	SP Sonina				14	28	42	25	28	28	165	9	18,33
9	SP Wysoka				20	19	39	33	24	28	163	8	20,38
Razem		19	42	61	143	276	283	215	213	212	1 342	76	17,66

### Gimnazja

Publiczne gimnazja także są placówkami obwodowymi. W gminie Łańcut obwody trzech gimnazjów pokrywają się z granicami poszczególnych miejscowości (Głuchów, Sonina, Wysoka). Trzy gimnazja mają obwody złożone z dwóch miejscowości: PG Albigowa: Albigowa, Handzlówka (Niepubliczne Gimnazjum w Handzlówce nie jest szkołą obwodową); PG Kosina: Kosina, Rogóźno; PG Kraczkowa: Cierpisz, Kraczkowa. Nauka w gimnazjum trwa 3 lata i jest obowiązkowa. Uczniowie klas trzecich obowiązkowo przystępują do ogólnopolskiego egzaminu organizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Rekrutacja do gimnazjów odbywa się zgodnie z przepisami prawa. W pierwszej kolejności przyjmowani są uczniowie z obwodu. W przypadku, gdy liczba kandydatów spoza obwodu jest większa niż liczba miejsc w oddziałach, kandydaci przyjmowani są na podstawie kryteriów zawartych w ustawie o systemie oświaty i statutach poszczególnych gimnazjów.

Tabela 5. Struktura gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017.

Lp.	Gimnazja	Uczniów w klasach			Liczba (ogółem)		uczni/oddz.
		I	II	III	uczniów	oddz.	
1	PG Albigowa	36	32	27	95	5	19,00
2	PG Głuchów	20	18	18	56	3	18,67
3	PG Kosina	45	49	53	147	6	24,50
4	PG Kraczkowa	55	49	35	139	6	23,17
5	PG Sonina	24	22	19	65	3	21,67
6	PG Wysoka	26	20	30	76	3	25,33
7	NG Handzlówka	14	18	12	44	3	14,67
Razem		220	208	194	622	29	21,45

W przeciwieństwie do szkół podstawowych i przedszkoli, w gimnazjach w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, liczba oddziałów utrzymana została na poziomie 29 oddziałów, natomiast liczba uczniów nieznacznie zmniejszyła się 625 do 622.

### **Szkoła ponadgimnazjalna**

Gmina Łañcut jest organem prowadzącym dla Zespołu Szkół im. Tadeusza Kościuszki w Wysokiej. W zespole prowadzona jest edukacja na poziomie czteroletniego technikum w którym prowadzone jest kształcenie w czterech zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, kelner, logistyk oraz technik hotelarstwa.

*Tabela 6. Struktura Zespołu Szkół w Wysokiej w roku szkolnym 2016/2017.*

Szkoły średnie	Uczniów w klasach				Liczba (ogółem)		uczni/oddz.
	I	II	III	IV	uczniów	oddz.	
Żywienia i usług gastronomicznych	21	22	26	21	90	3	30,00
Kelner	10	9	7	7	33	2	16,50
Hotelarstwa	8	11	9	0	28	1,5	18,67
Logistyk	0	7	0	0	7	0,5	14,00
Razem ZS Wysoka	39	49	42	28	158	7	22,57

W poprzednim roku szkolnym było 170 uczniów w 7 oddziałach.

### **Organizacja placówek oświatowych.**

Ze względów organizacyjnych i ekonomicznych, wiele placówek oświatowych połączono w zespoły szkół: w Albigowej (szkoła podstawowa i gimnazjum), w Cierpiszu (przedszkole i szkoła podstawowa), w Głuchowie (przedszkole, szkoła podstawowa i gimnazjum), w Kosinie (przedszkole, szkoła podstawowa i gimnazjum), w Kraczkowej (szkoła podstawowa i gimnazjum), w Rogóźnie (przedszkole i szkoła podstawowa), w Soninie (szkoła podstawowa i gimnazjum), w Wysokiej (gimnazjum i technikum). Pozostałe placówki funkcjonują jako jednostki samodzielne.

*Tabela 7. Struktura organizacyjna placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Łañcut w roku szkolnym 2016/2017.*

Lp.	Placówka	liczba uczniów	oddz.
1	PP Albigowa	113	4
2	PP Handzlówka	55	2
3	PP Kraczkowa	103	4
4	PP Sonina	121	5
5	PP Wysoka	123	5
6	SP Handzlówka	88	6
7	SP Wysoka	163	8
8	ZS Albigowa	329	17
9	ZS Cierpisz	83	7
10	ZS Głuchów	249	13
11	ZS Kosina	515	24
12	ZS Kraczkowa	393	19
13	ZS Rogóžno	124	8
14	ZS Sonina	230	12
15	ZS Wysoka	234	10
<b>Razem</b>		<b>2 923</b>	<b>144</b>

## **5. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.**

Nauczanie, oprócz opieki i wychowania, to jedno z głównych zadań szkoły. Miernikiem poziomu nauczania szkoły w poszczególnych latach, a także w odniesieniu do innych szkół jest system egzaminów zewnętrznych - organizowanych i przeprowadzanych przez podmioty zewnętrzne (Centralną i okręgowe komisje egzaminacyjne) oraz sprawdzanych i ocenianych przez egzaminatorów spoza szkoły. Egzaminatorzy, powoływani przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, nie mogą sprawdzać prac uczniów ze szkoły, w której są zatrudnieni. Arkusze pisemne są kodowane, sprawdzający nie wiedzą czyje prace oceniają. We wszystkich szkołach w całej Polsce egzaminy odbywają się w tym samym dniu i o tej samej godzinie, w terminach ustalonych przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Przeprowadzane w sposób jednolity w skali kraju egzaminy szkolne pełnią wiele funkcji. Najważniejsze to: wyznaczanie stopnia spełniania przez uczniów wymagań programowych, mierzenie jakości pracy szkół oraz monitorowanie procesów edukacyjnych ucznia od szkoły podstawowej do matury.

Wyniki egzaminów każdego roku prezentowane są przez Centralną i Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE). Województwo podkarpackie obsługuje OKE w Krakowie. Dane obejmują dwie skale: punktową oraz skalę staninową. Skala punktowa określa liczbę punktów uzyskanych przez uczniów podczas egzaminu. Skala punktowa podawana jest także w postaci wyniku procentowego. Wynik procentowy określa odsetek punktów, które zdający zdobył za zadania z danego zakresu. Dla poszczególnych szkół są to wyniki uśrednione. Skala staninowa to standardowa skala dziesięciostopniowa, umożliwiająca statystyczne porównywanie wyników uzyskanych na sprawdzianach czy egzaminach. Przedziały dla skali staninowej określone są dla całego kraju. Dzięki temu każdy uczeń może zobaczyć w jakim stopniu opanował materiał i porównać swój wynik z wynikami w innych szkołach (województwach). Skala określa trzy poziomy nauczania - wynik niski (staniny 1-3), średni (staniny 4-6), wysoki (staniny 7-9). W dużym uproszczeniu można przyjąć, że staniny to oceny od 1 do 9 - wystawione przez jednego „nauczyciela” oceniającego, tj Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Od szeregu lat uczniowie naszych szkół podstawowych i gimnazjów osiągają bardzo dobre wyniki w egzaminach zewnętrznych. W omawianym roku szkolnym średnie wyniki gminy są na poziomie średnich wyników w województwie). Żadne z prowadzonych przez Gminę Łańcut gimnazjów nie miało staninu niskiego (staniny 1-3), wszystkie zmieściły się w grupie staninów średnich (4-6), a gimnazjum w Albigowej w części matematyczno-przyrodniczej i z języka angielskiego osiągnęło stanin 7, należący do grupy staninów wysokich (7-9).

W związku z wprowadzaną reformą oświaty i likwidacją gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017 odstąpiono od ogólnopolskiego powszechnego i obowiązkowego sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej. Po raz pierwszy po roku 1999 absolwenci klas szóstych nie przeszli do innego typu szkoły, jakim było gimnazjum, lecz stali się uczniami klasy siódmej szkoły podstawowej. Ci uczniowie pierwszy egzamin będą zdawać na koniec klasy ósmej szkoły podstawowej.

### **Egzamin gimnazjalny**

Ogólnopolski egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie gimnazjum. Jest on powszechny i obowiązkowy. Przystąpienie do egzaminu jest jednym z warunków ukończenia gimnazjum. Przewidziano jednak w przepisach wyjątkowe sytuacje, które pozwalają na zwolnienie niektórych uczniów z obowiązku przystąpienia do niego. Laureaci olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem są zwolnieni z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego. W tym przypadku uczeń uzyskuje z danej części egzaminu maksimum możliwych punktów. Nie ma możliwości niezdania egzaminu – jeśli uczeń tylko się na nim stawi - egzamin będzie zaliczony. Jeśli uczeń nie odpowie na żadne pytanie, otrzyma jedynie wynik 0 punktów (od 2012 roku, 0% punktów); z takim wynikiem będzie

startował w rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych.

Egzamin gimnazjalny ma formę pisemną i składa się z trzech części: humanistycznej - z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z zakresu języka polskiego; matematyczno-przyrodniczej - z zakresu przedmiotów przyrodniczych i z zakresu matematyki; z języka obcego nowożytnego, tego, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego. Każda część egzaminu jest przeprowadzana innego dnia. Poszczególne zakresy egzaminu rozdzielone są przerwą. W roku szkolnym 2016/2017 egzamin gimnazjalny odbył się w dniach 19- 21 kwietnia 2017 r.

Tabela 8 przedstawiają wyniki egzaminów gimnazjalnych placówek Gminy Łańcut. Czytając te zestawienia należy brać pod uwagę fakt, że są to wyniki średnie. Wpływ na te wyniki ma szereg zmiennych: liczebność klasy, liczba uczniów z niepełnosprawnościami, liczba uczniów zdolnych, liczba uczniów słabych, itd.

*Tabela 8. Wyniki egzaminu klas trzecich gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017.*

Gimnazjum	Liczba piszących	Procent uczniów z zaświadczeniami o dysleksji (%)	Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza				Język angielski				Język niemiecki					
			Język polski (%)	Język polski - stanin	Historia i WOS (%)	Historia i WOS - stanin	Matematyka (%)	Matematyka - stanin	Przedmioty przyrodnicze (%)	Przedmioty przyrodnicze - stanin	Liczba uczniów - poziom	Poziom podstawowy (%)	Poziom podstawowy - stanin	Liczba uczniów - poziom	Poziom rozszerzony (%)	Liczba uczniów - poziom	Poziom podstawowy (%)	Poziom podstawowy - stanin	Liczba uczniów - poziom	Poziom rozszerzony (%)
PG Albigowa	25	8%	71	6	63	6	55	7	57	7	25	81	7	25	62	0	-	-	0	-
PG Głuchów	18	11%	66	4	57	5	44	5	55	6	11	64	5	11	33	7	43	3	0	-
NG Handzlówka	12	25%	64	4	57	5	44	5	49	5	10	53	3	10	34	2	75	-	0	-
PG Kosina	52	8%	72	6	57	5	44	5	47	4	47	66	5	47	49	5	54	5	0	-
PG Kraczkowa	35	29%	72	6	60	6	46	5	53	6	35	64	5	35	43	0	-	-	0	-
PG Sonina	18	17%	72	6	53	4	45	5	50	5	18	69	6	18	52	0	-	-	0	-
PG Wysoka	30	10%	64	4	59	5	51	6	54	6	29	57	4	29	37	1	33	-	0	-
średni wynik w gminie Łańcut			69	5	58	5	47	5	52	5		65	5		44		51	4		
średni wynik woj.podk			69	5	59	5	47	5	52	5		63	5		44		57	5		
średni wynik w Polsce			69	5	59	5	47	5	52	5		67	5		49		54	5		

Tabela 9. Zespół Szkół w Wysokiej - Liczba zdających egzamin zawodowy w roku 2016/2017.

Technikum	Przystąpiło do obu części egzaminu po raz pierwszy	Zdało część pisemną		Zdało część praktyczną		Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne		Średnia zdawalność w województwie
	liczba	liczba	%	liczba	%	liczba	%	
Żywienia i usług gastronomicznych	20	19	95,0%	11	55,0%	11	55,0%	68,6%
Kelner	6	6	100,0%	2	33,3%	2	33,3%	91,9%

Tabela 10. Zespół Szkół w Wysokiej - Egzamin maturalny - sesja egzaminacyjna 2016/2017

Liczba zdających	zdało	%	Nie zdało	%
14	11	78,57%	3	21,43%

Szczegółowe informacje o wynikach egzaminów można znaleźć na stronie Okręgowej Komisji w Krakowie: <http://www.oke.krakow.pl>

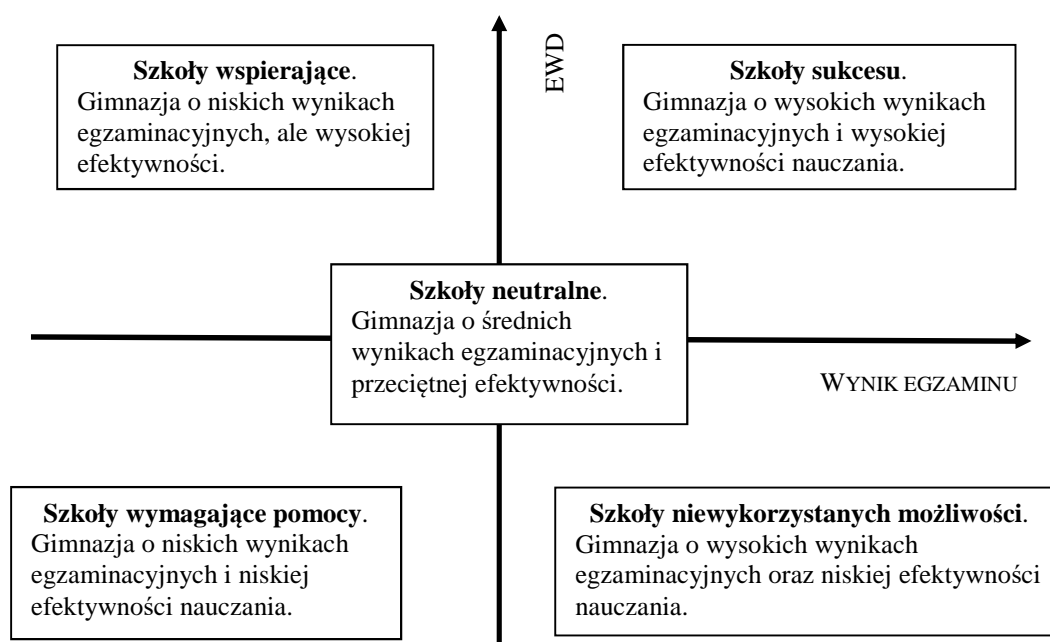
### **Edukacyjna wartość dodana (EWD)**

Jedną z funkcji egzaminów zewnętrznych jest mierzenie jakości pracy szkół oraz monitorowanie procesów edukacyjnych ucznia od szkoły podstawowej do matury. Same wyniki egzaminów nie obrazują w pełni jakości pracy szkoły. Wynik egzaminu mierzy poziom wiedzy uczniów, ale nie mierzy efektywności nauczania szkoły. Oczywiście efektywność nauczania przenosi się na poziom wiedzy uczniów, ale surowy średni wynik szkoły informuje o tym tylko częściowo. Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. Na podstawie wyniku ucznia „na wejściu” (egzamin szkolny) szacowany jest wynik przewidywany „na wyjściu” (egzamin gimnazjalny). Edukacyjna wartość dodana określa o ile wynik końcowy jest lepszy (dodatnie EWD) lub gorszy (ujemny EWD) od prognozowanego efekt nauczania (przyrost wiedzy i umiejętności) w określonej szkole. Mówiąc obrazowo: jeśli uczeń zdobył na egzaminie 30 punktów, EWD ujawni, ile z nich zawdzięcza sobie (własnym zdolnościom, pracowitości i możliwościom finansowym rodziców), a ile nauczycielom. EWD przede wszystkim informuje o efektywności nauczania w szkole. Niskie wyniki egzaminów nie muszą oznaczać, że szkoła uczy źle i odwrotnie – wysokie wyniki egzaminów nie muszą oznaczać wysokiego poziomu nauczania w szkole. Uczeń może osiągać wysokie/niskie wyniki z różnych innych przyczyn (np. wrodzone predyspozycje, uczęszczanie na dodatkowe zajęcia, korepetycje, zainteresowania i in.)

Sprawdzian w klasie szóstej był pierwszym powszechnym wyznacznikiem w EWD - miał on ocenić poziom wiedzy absolwenta szkoły podstawowej. Dlatego sprawdzianu w szkole podstawowej nie można „nie zdać”. Kolejne etapy w EWD to egzamin gimnazjalny i matura. W ten sposób mierzy się efektywność nauczania gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w zakresie sprawdzianem egzaminami zewnętrznymi. Niektóre szkoły podstawowe mogą mierzyć EWD dla drugiego etapu edukacyjnego – klasy IV-VI.

Wskaźniki EWD prezentowane są w formie graficznej jako wykres dwóch współrzędnych: - oś pozioma ilustruje wyniki egzaminu; - oś pionowa ilustruje wskaźniki EWD. W wypadku EWD

skala ma swój środek w punkcie 0. Wynik EWD równy np. 5 pkt, oznacza, że przeciętny uczeń tej szkoły otrzymał na egzaminie gimnazjalnym o 5 punktów więcej, niż by to wynikało z jego rezultatu na sprawdzianie szkolnym.

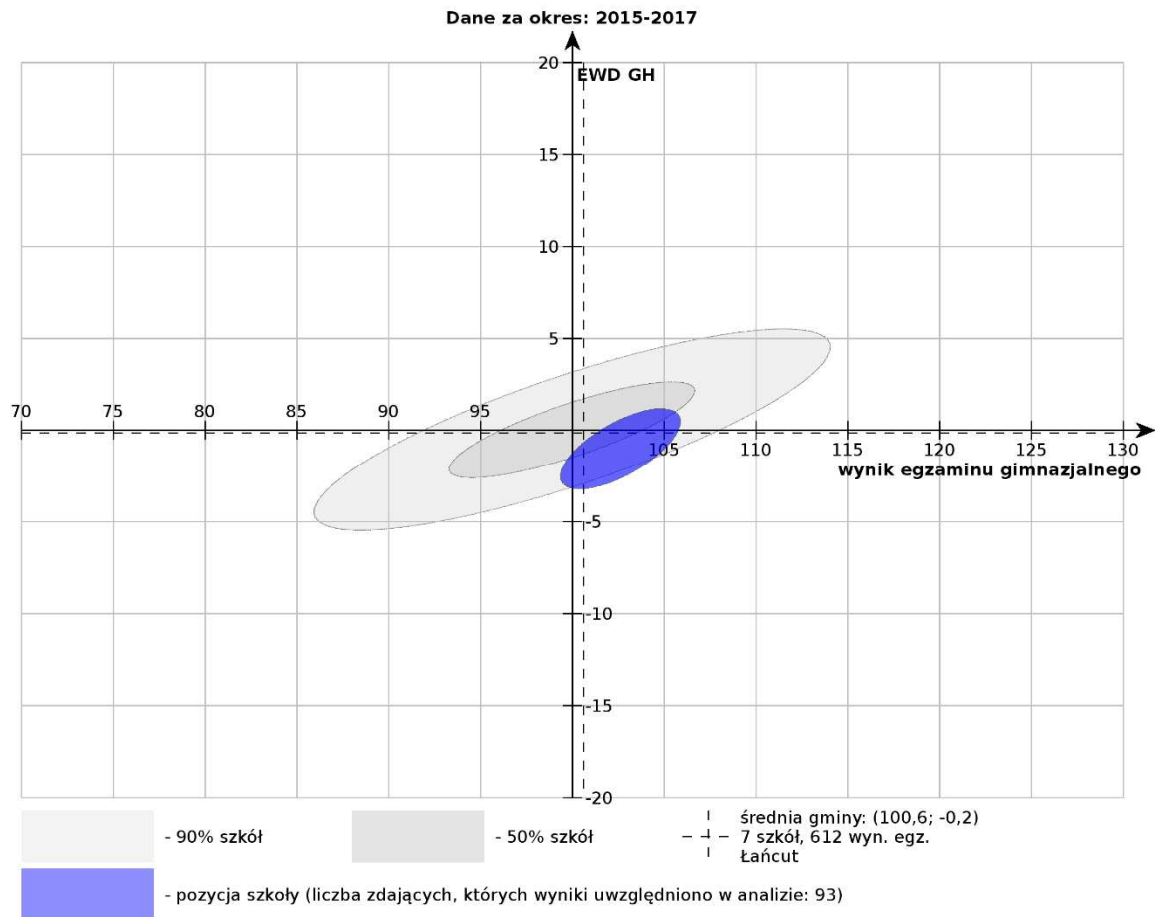


O wysokim poziomie nauczania w gminie Łañcut świadczą średnie wskaźniki EWD dla gminy – współrzędne przesunięte są w kierunku szkół sukcesu. Na wykresach będą to dodatkowe przerywane linie. W części humanistycznej Gmina Łañcut osiąga wyższy wynik egzaminu niż średnia w kraju o 1,00 i dodatkowo EWD o 0,4%. W części matematyczno-przyrodniczej średni wynik egzaminu gminy Łañcut jest wyższy o 0,2%, a EWD ujemne o -0,2%.

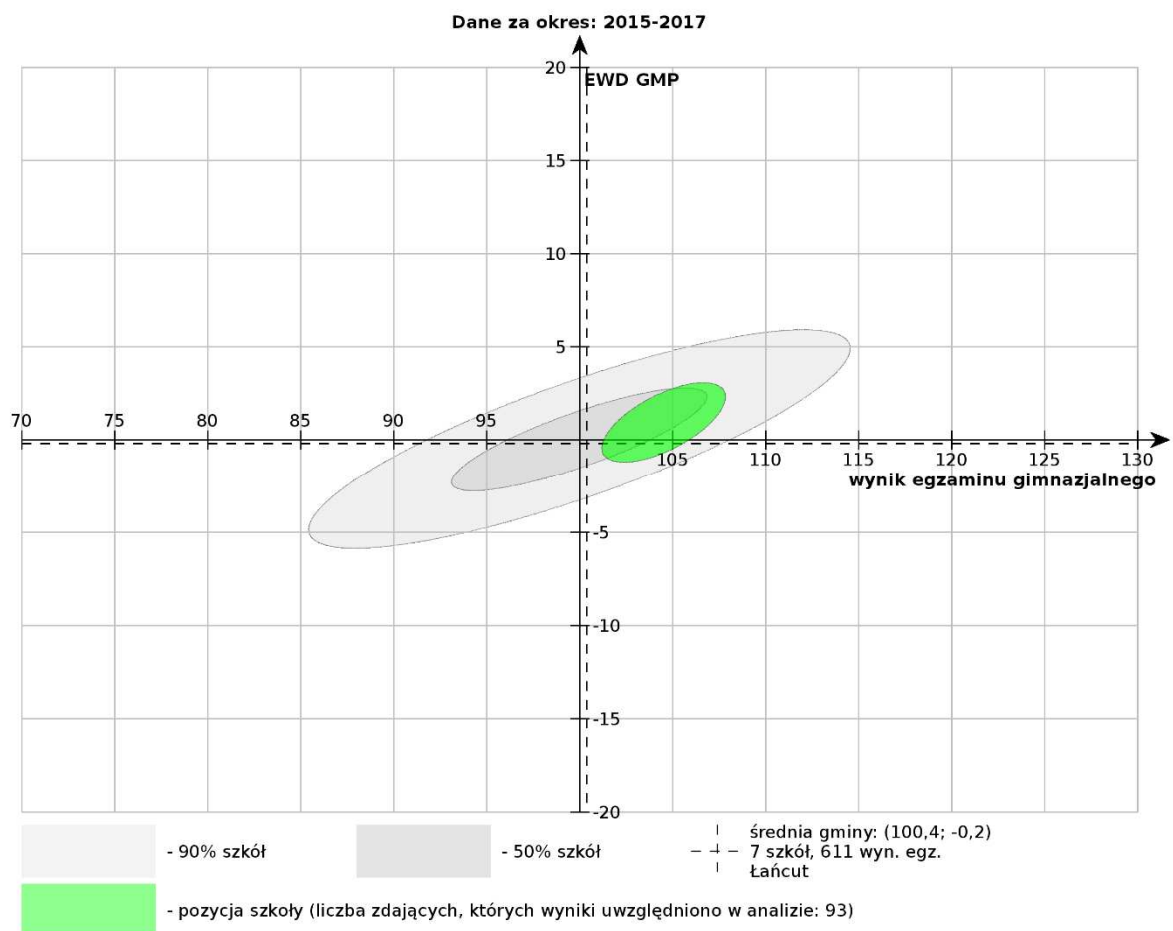
W załączonych niżej wykresach nr 1-14 przedstawione są wskaźniki EWD dla wszystkich gimnazjów gminy Łañcut, uwzględniające podział występujący na egzaminie gimnazjalnym: część humanistyczna oraz część matematyczno-przyrodnicza.

Więcej informacji i szczegółów można znaleźć na stronie [www.ewd.edu.pl](http://www.ewd.edu.pl)

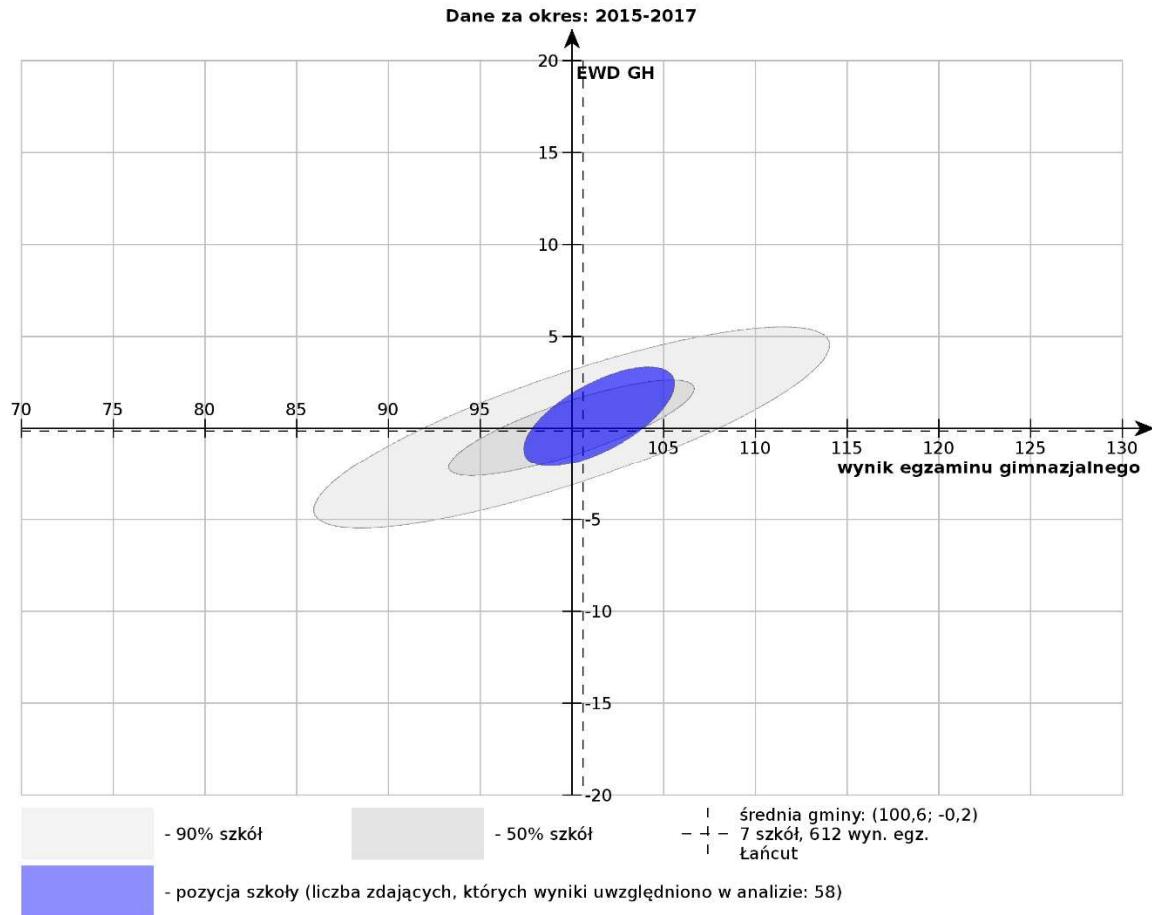
Wykres.1. EWD - Publiczne Gimnazjum w Albigowej – część humanistyczna.



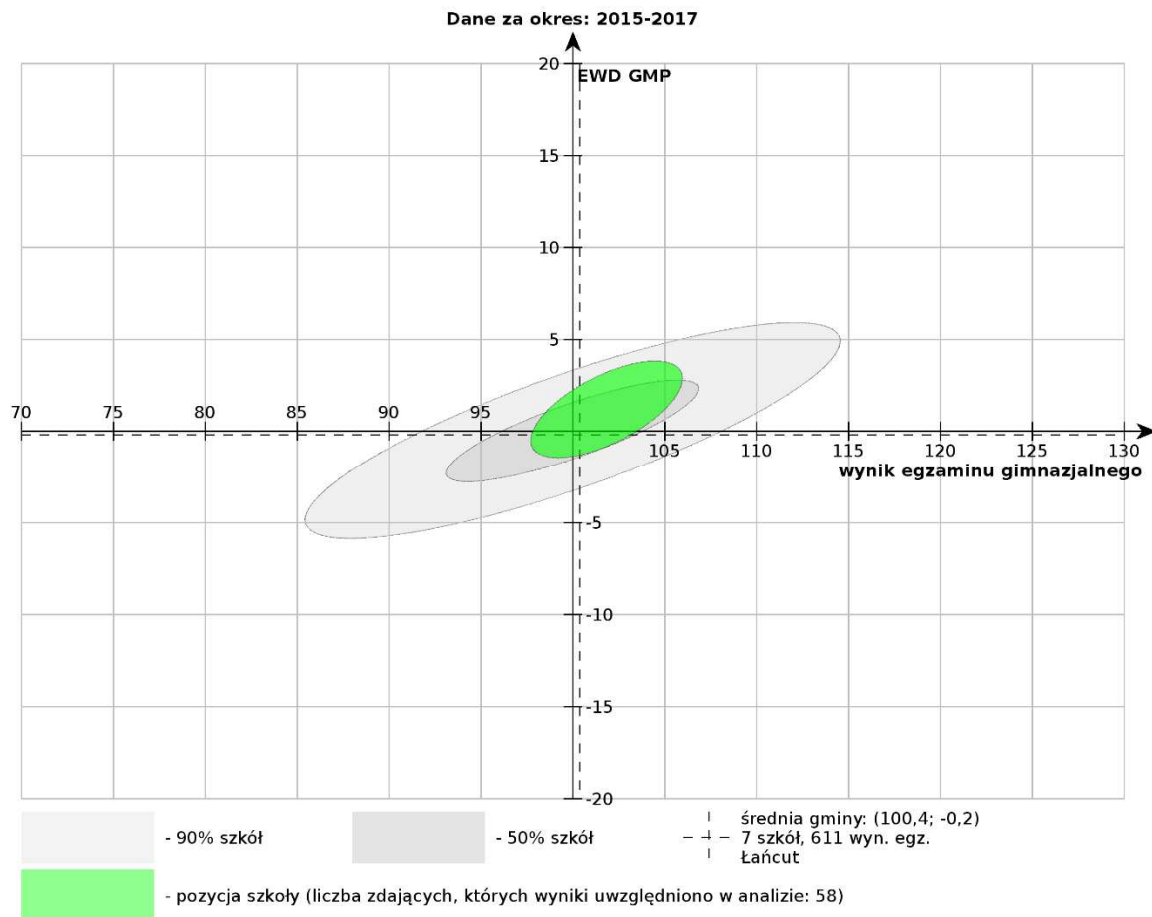
Wykres.2. EWD - Publiczne Gimnazjum w Albigowej – część matematyczno-przyrodnicza.



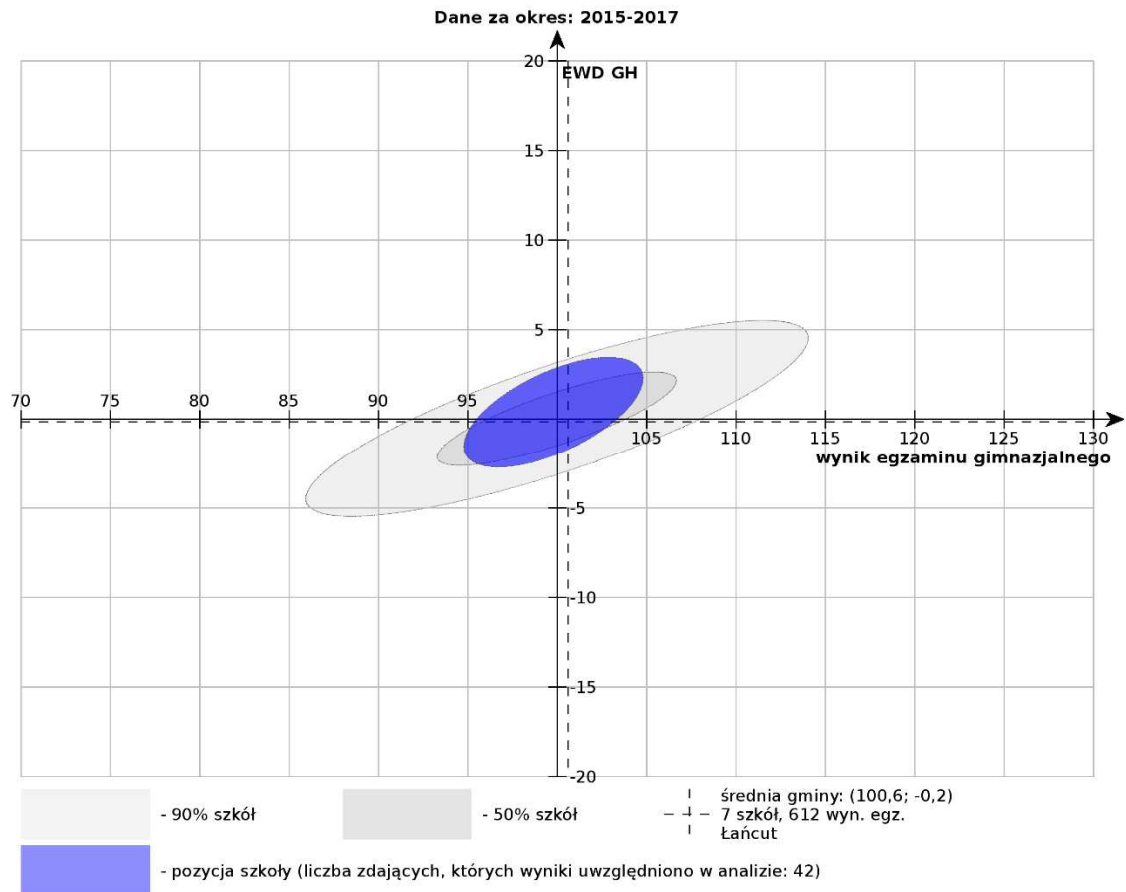
Wykres.3. EWD - Publiczne Gimnazjum w Głuchowie – część humanistyczna.



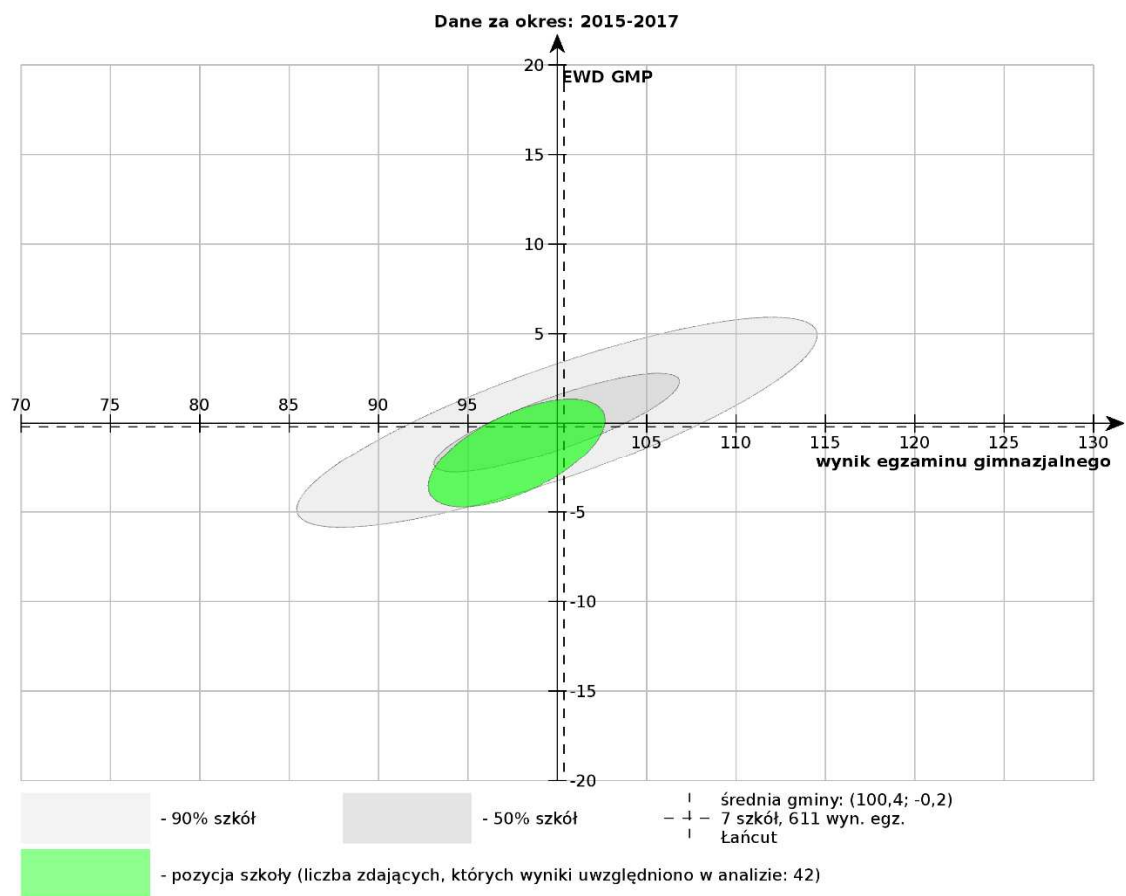
Wykres.4. EWD - Publiczne Gimnazjum w Głuchowie – część matematyczno-przyrodnicza.



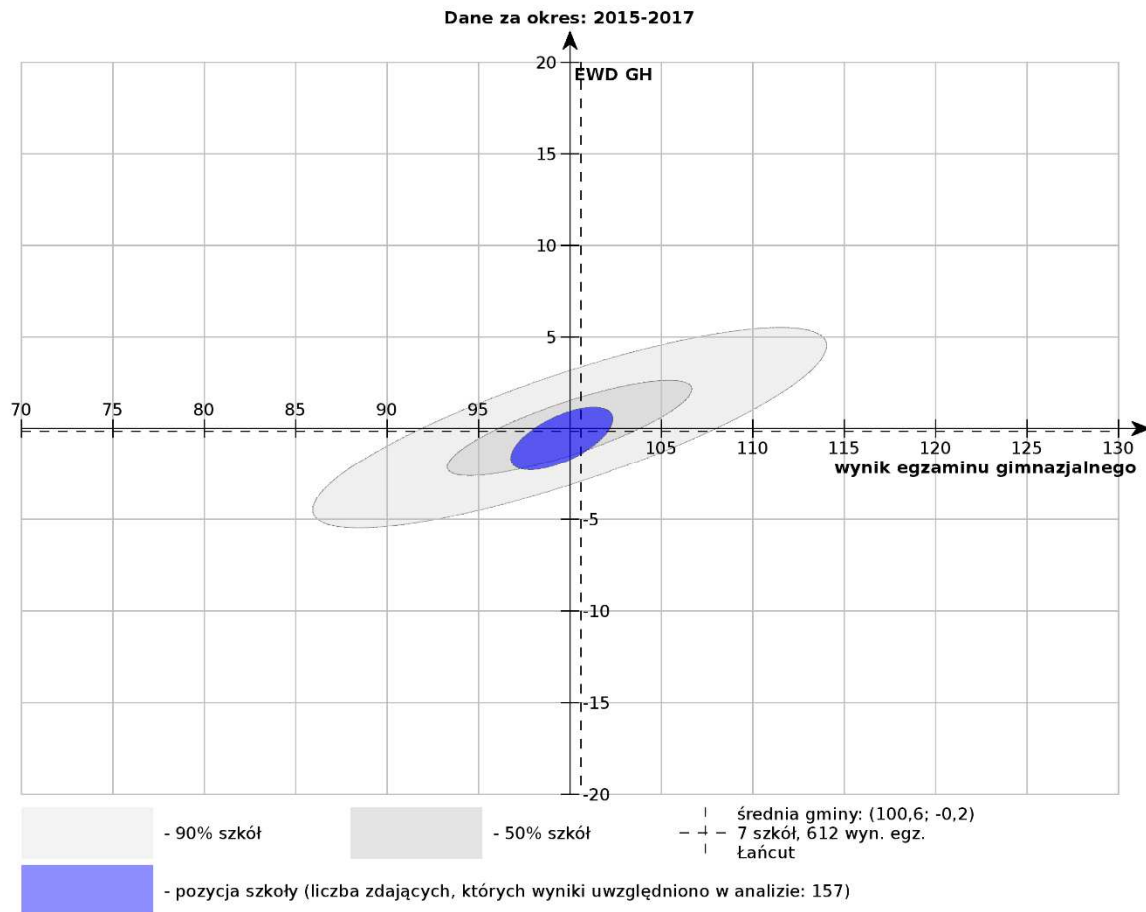
**Wykres.5. EWD - Niepubliczne Gimnazjum W Handzlówce – część humanistyczna.**



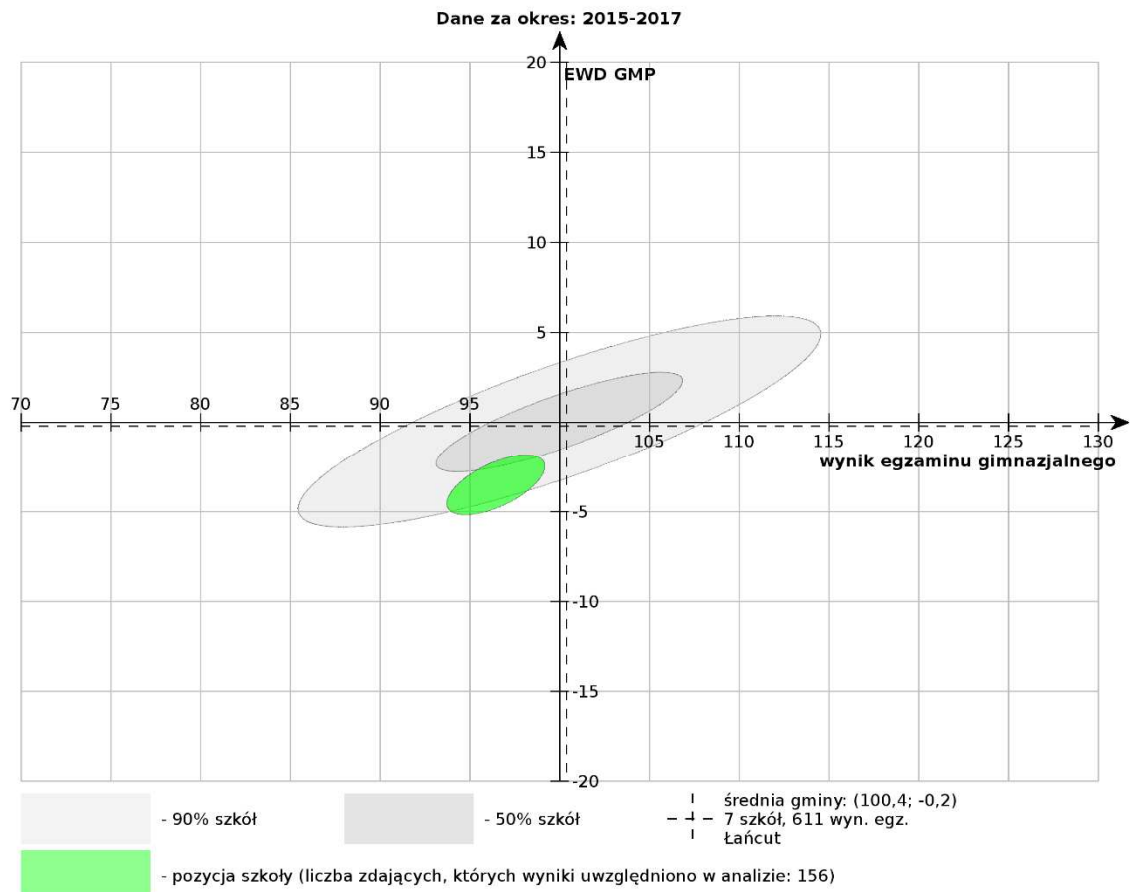
**Wykres.6. EWD - Niepubliczne Gimnazjum W Handzlówce – część matematyczno-przyrodnicza.**



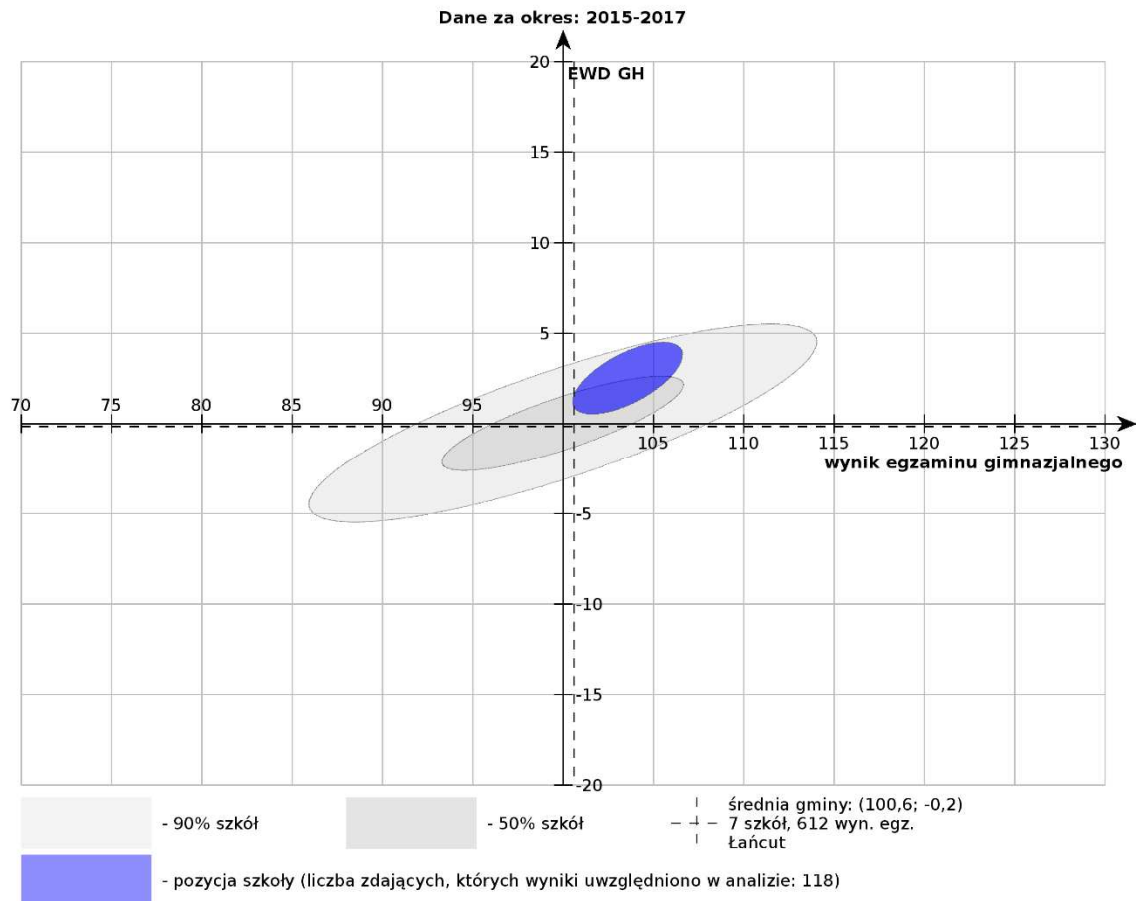
Wykres.7. EWD - Publiczne Gimnazjum w Kosinie – część humanistyczna.



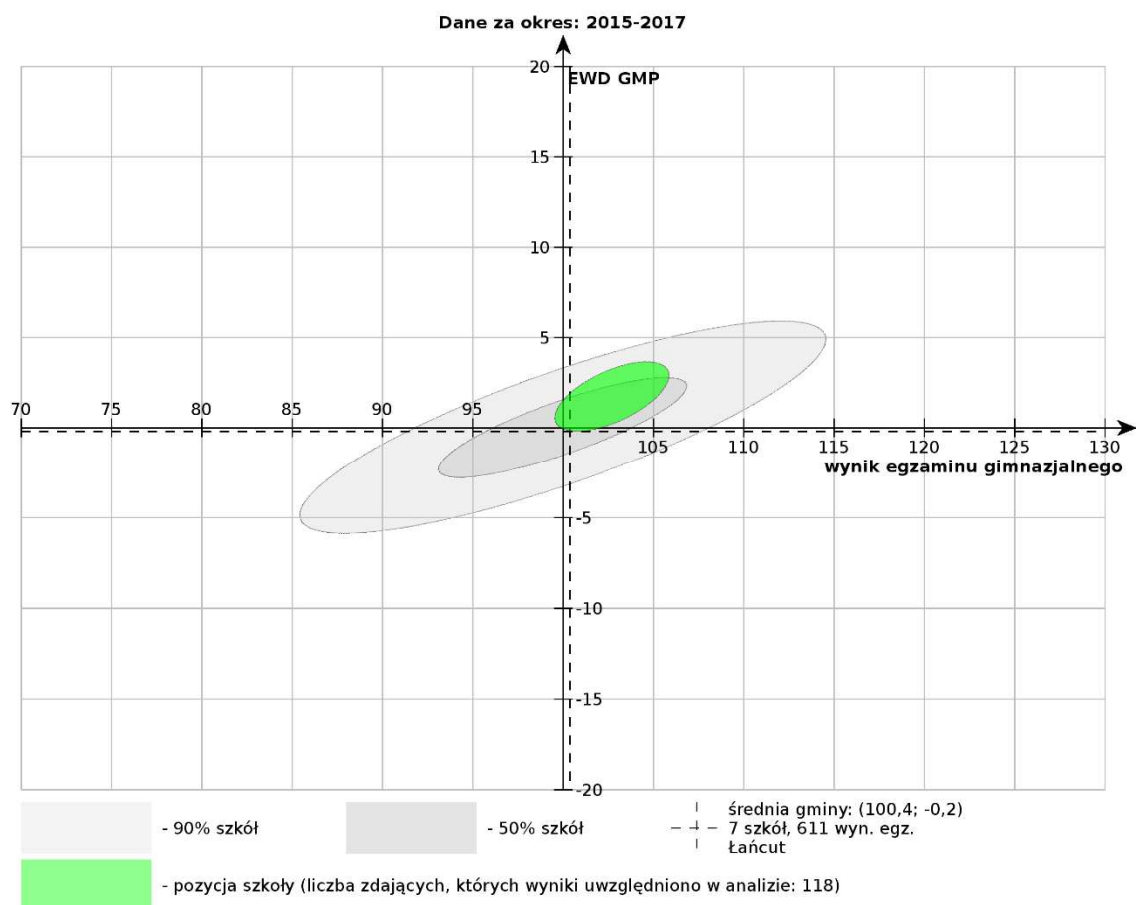
Wykres.8. EWD - Publiczne Gimnazjum w Kosinie – część matematyczno-przyrodnicza.



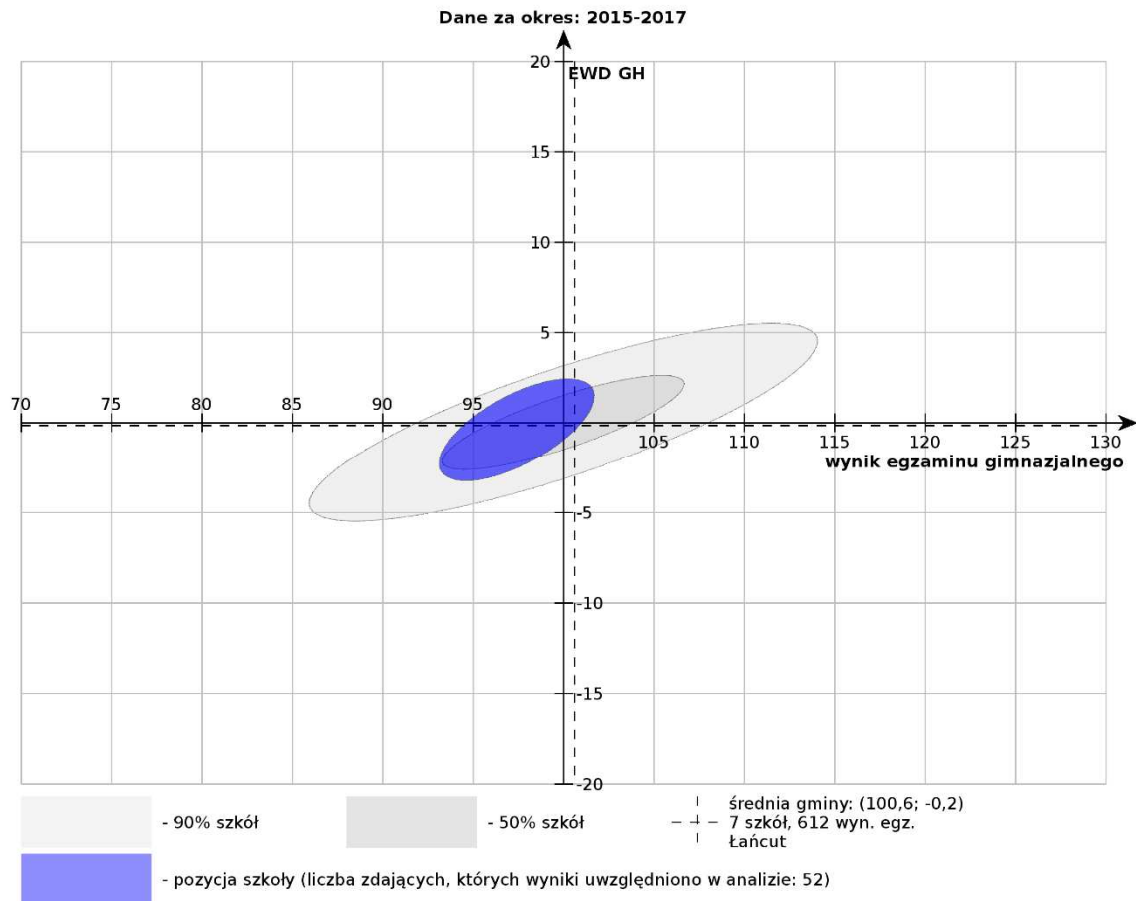
Wykres.9. EWD - Publiczne Gimnazjum w Kraczkowej – część humanistyczna.



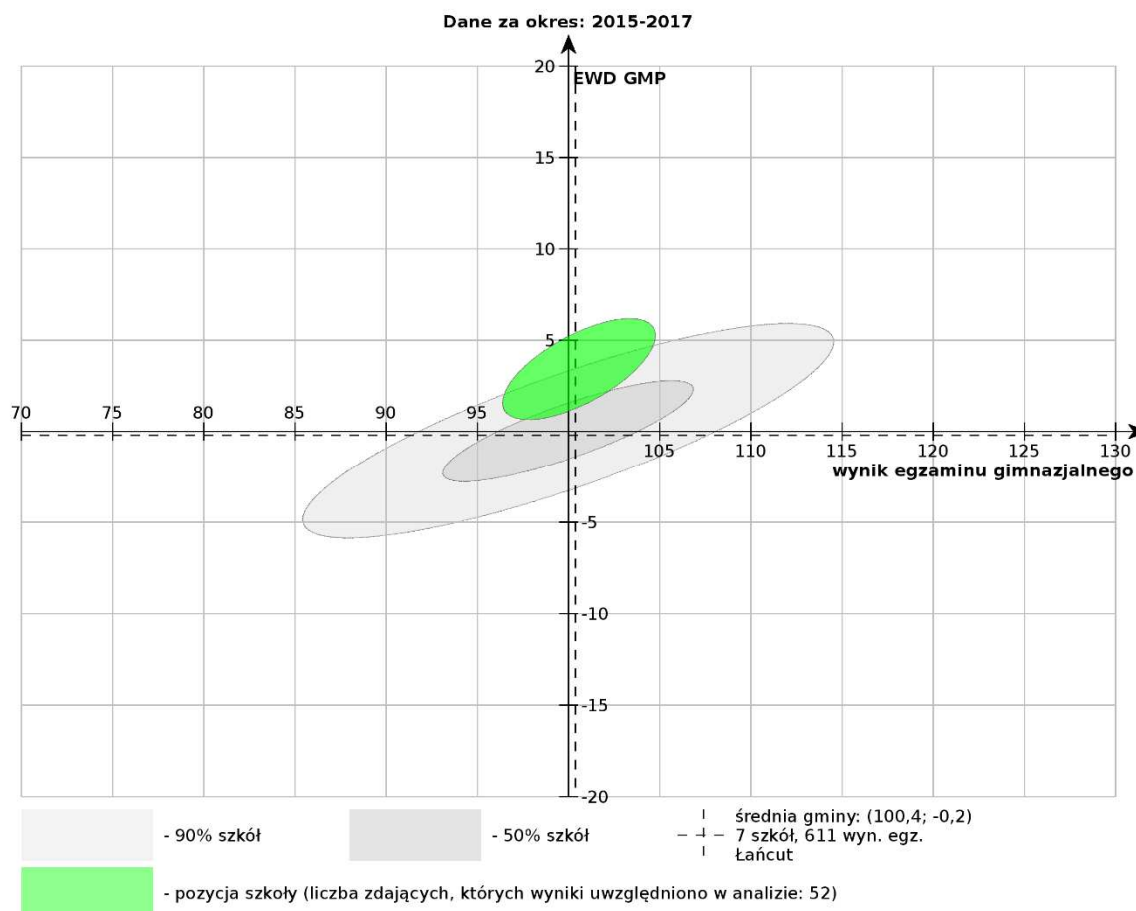
Wykres.10. EWD - Publiczne Gimnazjum w Kraczkowej – część matematyczno-przyrodnicza.



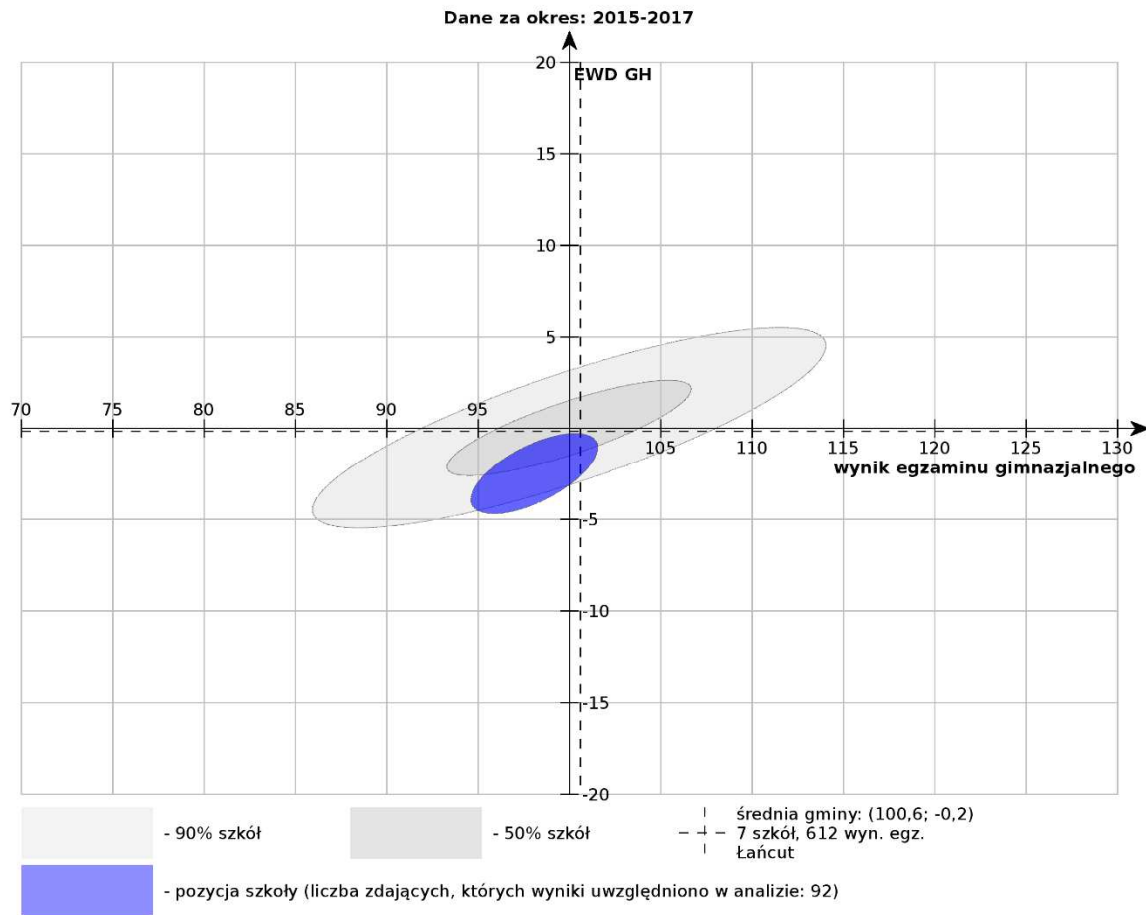
**Wykres.11. EWD - Publiczne Gimnazjum w Soninie – część humanistyczna.**



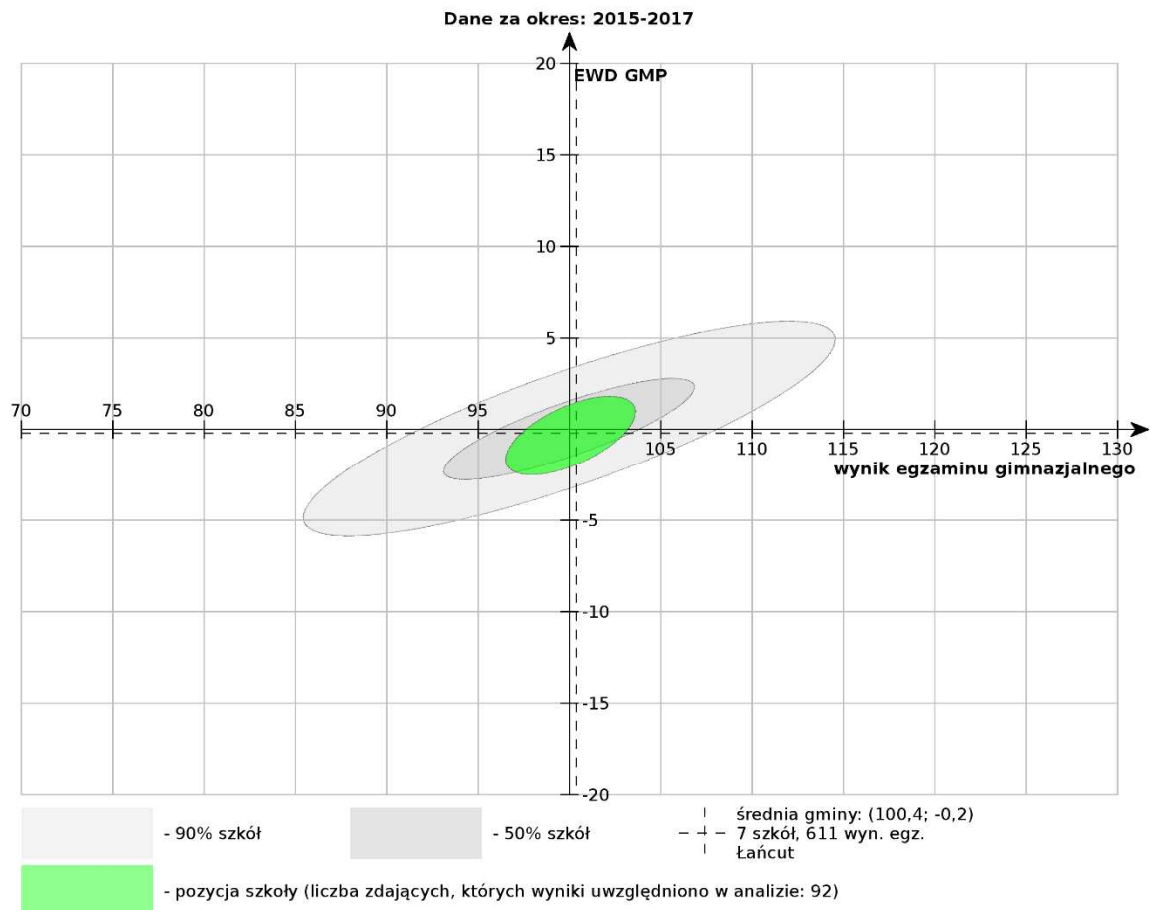
**Wykres.12. EWD - Publiczne Gimnazjum w Soninie – część matematyczno-przyrodnicza.**



**Wykres.13. EWD - Publiczne Gimnazjum w Wysokiej – część humanistyczna.**



**Wykres.14. EWD - Publiczne Gimnazjum w Wysokiej – część matematyczno-przyrodnicza.**



## 6. KADRA I ZATRUDNIENIE

Gmina Łańcut jest wciąż jednym z największych pracodawców w regionie. W roku szkolnym 2016/2017 w samej oświacie przeciętna miesięczna liczba zatrudnienia w okresie od 01 września 2016 do 31 sierpnia 2017 r. wynosiła ponad 471 etatów. Pracownicy administracji i obsługi – 175,26 etatów (164,93 w placówkach oświatowych i 10,33 w Centrum Oświaty Gminy Łańcut) oraz 296,41 nauczycieli. Wśród nauczycieli największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani i mianowani. Strukturę organizacyjną poszczególnych jednostek przedstawiają tabele nr 11 i 12

Tabela 11. Przeciętne miesięczne zatrudnienie nauczycieli z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego – rok szkolny 2016/2017

Jednostka	stopień awansu								RAZEM
	dyplomowany		mianowany		kontraktowy		stażysta		
	etat	%	etat	%	etat	%	etat	%	
PP Albigowa	5,00	54%	2,33	25%	2,00	21%		0%	9,33
PP Handzlówka	1,00	24%	3,04	74%	0,05	1%		0%	4,09
PP Kraczkowa	4,00	41%	2,04	21%	2,83	29%	1,00	10%	9,87
PP Sonina	3,00	30%	4,09	41%	3,00	30%		0%	10,09
PP Wysoka	5,00	48%	1,49	14%	3,91	38%		0%	10,40
SP Handzlówka	8,33	85%	1,39	14%	0,11	1%		0%	9,83
SP Wysoka	8,83	57%	5,56	36%	0,11	1%	0,87	6%	15,37
ZS Albigowa	19,72	57%	11,03	32%	3,19	9%	0,37	1%	34,31
ZS Cierpisz	5,33	48%	5,81	52%		0%		0%	11,14
ZS Głuchów	10,50	41%	13,24	51%	1,00	4%	1,00	4%	25,74
ZS Kosina	32,87	68%	8,81	18%	6,34	13%	0,55	1%	48,57
ZS Kraczkowa	28,50	72%	7,48	19%	3,78	10%		0%	39,76
ZS Rogóżno	8,09	59%	2,57	19%	2,00	15%	1,00	7%	13,66
ZS Sonina	18,29	74%	5,57	22%		0%	1,00	4%	24,86
ZS Wysoka	18,87	64%	7,55	26%	2,97	10%		0%	29,39
<b>Suma</b>	<b>177,33</b>	<b>60%</b>	<b>82,00</b>	<b>28%</b>	<b>31,29</b>	<b>11%</b>	<b>5,79</b>	<b>2%</b>	<b>296,41</b>

Tabela 12. Przeciętne miesięczne zatrudnienie pracowników administracyjno - usługowych w roku szkolnym 2016/2017

<i>Jednostka</i>	<i>konserwator, palacz, pracownik gosp.</i>	<i>pomoc nauczyciela</i>	<i>prac. stołówki (intendent, kucharz, pomoc kuchenna)</i>	<i>referent, sekretarz szkoły</i>	<i>sprzątaczką</i>	<i>straznik drogowy</i>	<i>woźny</i>	<i>Suma</i>
PP Albigowa	1,00	4,00	5,03				1,00	11,03
PP Handzlówka		1,00	2,83				2,50	6,33
PP Kraczkowa		5,00	4,00				1,65	10,65
PP Sonina	0,50	1,99	3,75				4,33	10,57
PP Wysoka		4,00	4,00				2,50	10,50
SP Handzlówka	1,00		3,00	0,50	1,72			6,22
SP Wysoka	1,00		2,50	1,00	2,00		1,48	7,98
ZS Albigowa	1,00	1,00	2,92	0,91	6,92		1,00	13,75
ZS Cierpisz	1,00	0,90	2,00		2,00			5,90
ZS Głuchów	1,00	1,50	3,71	1,00	2,29	1,00	2,00	12,50
ZS Kosina	2,50	3,17	7,00	1,00	5,49	1,00	3,37	23,53
ZS Kraczkowa	1,00	2,50	4,00	1,00	7,00			15,50
ZS Rogóźno	1,00	1,45	3,00		2,18			7,63
ZS Sonina	1,00	0,81	4,35	1,00	5,26			12,42
ZS Wysoka	2,60		1,33	2,00	4,00		0,23	10,16
<b>Suma</b>	<b>14,60</b>	<b>27,32</b>	<b>53,42</b>	<b>8,41</b>	<b>38,86</b>	<b>2,00</b>	<b>20,06</b>	<b>164,67</b>

## **7. POZOSTAŁE ZADANIA OŚWIATOWE.**

W tej części przedstawiono pozostałe istotne zadania oświatowe. Dane ujęto w sposób zwięzły w postaci tabel.

### **Wsparcie materialne dla uczniów**

*Tabela 13. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów w 2015 r).*

<b>Typy szkół</b>	<b>Stypendia szkolne</b>	<b>Stypendia motywacyjne</b>	<b>Zasiłki szkolne</b>	<b>Dofinansowanie zakupu podręczników („wyprawka szkolna”)</b>
Przedszkola	-	-	-	-
Szkoły podstawowe	150	253	2	1
Gimnazja	87	149	1	-
Szkoły ponadgimnazjalne	97	-	2	-
<b>Razem</b>	<b>334</b>	<b>402</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Kwota</b>	<b>151 572 zł</b>	<b>49 989 zł</b>	<b>2 684 zł</b>	<b>15 569 zł</b>

### **Organizacja dowożenia uczniów**

Jednym z zadań samorządu gminnego jest ustalenie sieci publicznych przedszkoli i szkół w taki sposób, aby wszystkie dzieci zamieszkałe na terenie gminy miały możliwość spełnienia obowiązku przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego, a droga dziecka z domu do najbliższego przedszkola lub szkoły nie przekraczała 3 km (dotyczy dzieci spełniających obowiązki przedszkolny oraz uczniów klas 1-4 szkoły podstawowej) lub 4 km (w przypadku uczniów klas V-VI szkół podstawowych oraz gimnazjów). Jeżeli droga przedszkolaka przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. W przypadku przekroczenia odległości dotyczących uczniów szkół podstawowych i gimnazjów gmina jest zobowiązana do zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrotu kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej dzieciom zamieszkałym w danym obwodzie.

Obowiązek zapewnienia przez gminę bezpłatnego transportu i opieki lub zwrot kosztów przejazdu, jeżeli transport zapewniają rodzice dziecka, dotyczy także uczniów niepełnosprawnych, którzy spełniają obowiązek szkolny w szkołach lub ośrodkach specjalnych. W 2016 r. Gmina Łańcut realizowała obowiązek dowożenia uczniów w następujący sposób:

*Tabela 14. Organizacja dowożenia uczniów (liczba korzystających uczniów w 2016 r).*

<b>Typ dowozu</b>	<b>Uczniowie klas I-IV szkół podstawowych</b>	<b>Uczniowie klas V-VI szkoły podstawowej oraz I-III gimnazjów</b>	<b>Uczniowie niepełnosprawni</b>
Zakontraktowany przewoźnik	-	-	24
Zwrot kosztów za bilety komunikacji publicznej	18	145	-
Umowa z rodzicami na dowóz dziecka	-	-	17
<b>Razem</b>	<b>20</b>	<b>145</b>	<b>41</b>

Łączna kwota finansowania dowozu w 2016 r. wyniosła 369 902 zł i (w stosunku do roku 2015 wzrost o 1 034 zł).

### **Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego**

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, jeżeli do przedszkola samorządowego prowadzonego przez inny samorząd niż Gmina Łącut lub przedszkola niepublicznego dotowanego przez inny samorząd, uczęszcza dziecko będące mieszkańcem naszej gminy, to Gmina Łącut pokrywa koszty wychowania przedszkolnego.

W związku z powyższym w roku 2016 Gmina Łącut zwróciła koszty wychowania przedszkolnego innym samorządom na łączną kwotę 529 777 zł (w roku 2015 było 424 090 zł - wzrost o 105 687 zł).

*Tabela 15. Wykaz zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego w 2016 r.*

<b>Samorząd</b>	<b>Liczba dzieci w przedszkolach</b>	<b>Wysokość zwrotu kosztów</b>
Miasto Rzeszów	8	43 140 zł
Miasto Łącut	62	366 352 zł
Gmina Przeworsk	1	518 zł
Gmina Markowa	8	85 201 zł
Gmina Krasne	5	19 790 zł
Gmina Chmielnik	2	7 778 zł
Gmina Czarna	1	5 353 zł
Gmina Trzebownisko	2	2 378 zł
<b>Razem</b>	<b>89</b>	<b>529 777 zł</b>

Do przedszkoli publicznych naszej gminy uczęszczało łącznie 9 dzieci z gmin: Błażowa, Czarna, Krasne, Markowa, Przeworsk, Miasto Łącut. Z tego tytułu uzyskano zwrot kosztów wychowania przedszkolnego na łączną kwotę 63 994 zł.

### **Dożywianie uczniów**

Ustawa o systemie oświaty dopuszcza możliwość zorganizowania w szkołach dożywiania. W Gminie Łącut stołówki funkcjonują w każdej placówce – w przedszkolach i szkołach. Prowadząc stołówki nasza gmina prowadzi także zaplecza kuchenne wraz z wyposażeniem a to oznacza, że posiłki przygotowywane są na miejscu w poszczególnych placówkach (nie korzysta się z żadnych form cateringu). Korzystanie ze stołówek jest odpłatne - rodzice płacą tylko za tzw. „wsad do kotła” (produkty spożywcze). Koszty utrzymania stołówek, wyposażenia oraz wynagrodzeń pracowników pokrywane są z budżetu gminy.

Tabela 16. Średnia miesięczna liczba wydawanych posiłków w roku szkolnym 2016/2017.

Lp.	Placówka	Liczba posiłków			
		śniadanie	obiad	w tym obiad finansowany przez GOPS	podwieczorek/ drugie śniadanie
1.	PP Albigowa	76	76	4	64
2.	PP Handzlówka	39	39	4	25
3.	PP Kraczkowa	75	75	-	62
4.	PP Sonina	92	92	6	83
5.	PP Wysoka	97	97	1	73
6.	SP Handzlówka	-	84	27	-
7.	SP Wysoka	-	81	18	-
8.	ZS Albigowa	16	118	37	7
9.	ZS Cierpisz	17	40	11	17
10.	ZS Głuchów	39	137	10	39
11.	ZS Kosina	68	197	35	45
12.	ZS Kraczkowa	-	171	29	-
13.	ZS Rogóżno	35	58	8	23
14.	ZS Sonina	-	163	21	-
15.	ZS Wysoka	-	64	27	-
<b>Razem</b>		<b>554</b>	<b>1 492</b>	<b>238</b>	<b>438</b>

## **8. KOSZTY UTRZYMANIA.**

Wydatki na oświatę i wychowanie w Gminie Łańcut wyniosły w roku 2016 łącznie 46,33% ogółu budżetu gminy. Poniżej w tabeli 17 przedstawiono ogólne koszty utrzymania placówek oświatowych. Dla obiektywnego porównania kosztów utrzymania placówek oświatowych liczba uczniów oraz liczba oddziałów została uśredniona (8 m-cy roku szkolnego 2015/16 plus 4 m-ce roku szkolnego 2016/2017). W wyliczeniach kosztów uwzględniono tylko te składniki, które dotyczą wszystkich placówek. Do kosztów zaliczono: płace brutto pracowników łącznie ze składkami ZUS płaconymi ze środków pracodawcy; zakupy (pomocy dydaktycznych, polis ubezpieczeniowych, materiałów biurowych, usług itp.); koszty energii, wody, gazu, węgla; bieżące remonty; odpisy na FŚS.

W wykazanych niżej kosztach nie ujęto m.in.:

- remontów i inwestycji - 3 005 191 zł;
- kosztów obsługi administracyjnej, którą pełni Centrum Oświaty Gminy Łańcut - 873 637 zł
- zakupu środków żywności, które pokrywają rodzice lub GOPS - 1 096 584 zł

W wykazanych niżej kosztach znajdują się także poza oświatowe zadania, takie jak boiska wielofunkcyjne „Orliki” wraz z infrastrukturą; sale gimnastyczne przy szkołach, z których korzystają nie tylko uczniowie; ogólnodostępne place zabaw; mieszkaniowy zasób gminy (mieszkania w budynkach oświatowych). Zadania te generują koszty, które rozliczane są w kosztach utrzymania placówek oświatowych.

Tabela 17. Koszty utrzymania placówek oświatowych w roku 2016.

Lp.	Placówka	Średnia Liczba		Roczne wydatki ogółem	Roczny koszt w przeliczeniu	
		Uczn.	oddz.		na 1 ucznia	na 1 oddział
1	PP Albigowa	107,00	4,00	981 024,00 zł	9 168,45 zł	245 256,00 zł
2	PP Handzlówka	47,00	2,00	419 637,00 zł	8 928,45 zł	209 818,50 zł
3	PP Kraczkowa	103,00	4,00	876 452,00 zł	8 509,24 zł	219 113,00 zł
4	PP Sonina	111,00	5,00	984 735,00 zł	8 871,49 zł	196 947,00 zł
5	PP Wysoka	109,67	4,33	864 012,00 zł	7 878,29 zł	199 540,88 zł
6	SP Handzlówka	94,67	6,00	1 128 188,00 zł	11 917,06 zł	188 031,33 zł
7	SP Wysoka	168,33	8,67	1 565 545,00 zł	9 300,45 zł	180 570,36 zł
8	ZS Albigowa	343,00	17,67	3 086 321,00 zł	8 998,02 zł	174 664,46 zł
9	ZS Cierpisz	92,33	7,00	1 148 864,00 zł	12 443,02 zł	164 123,43 zł
10	ZS Głuchów	250,34	13,00	2 327 107,00 zł	9 295,79 zł	179 008,23 zł
11	ZS Kosina	509,00	23,34	4 419 427,00 zł	8 682,57 zł	189 349,91 zł
12	ZS Kraczkowa	398,33	19,00	3 553 478,29 zł	8 920,94 zł	187 025,17 zł
13	ZS Rogóżno	127,33	8,00	1 292 821,00 zł	10 153,31 zł	161 602,63 zł
14	ZS Sonina	246,66	12,67	2 409 105,00 zł	9 766,91 zł	190 142,46 zł
15	ZS Wysoka	243,33	10,00	2 552 231,00 zł	10 488,76 zł	255 223,10 zł
16	NG Handzlówka	44,67	3,00	348 116,04 zł	7 793,06 zł	116 038,68 zł
<b>Razem</b>		<b>2995,66</b>	<b>147,68</b>	<b>27 957 063,33 zł</b>	<b>9 332,52 zł</b>	<b>189 308,39 zł</b>

## **9. ZADANIA OŚWIATOWE ZWIĄZANE Z REFORMĄ OSWIATY**

### **Nowa sieć szkół**

Rok szkolny 2016/2017 upłynął pod znakiem wprowadzanej (kolejnej) reformy oświaty, polegającej na likwidacji gimnazjów. Wprowadzana 14 grudnia 2016 r. reforma zmuszała organy prowadzące do podejmowania w terminie do 31 marca 2017 r. bardzo szybkich i niezwykle istotnych decyzji, dotyczących dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego.

W gminie Łañcut podjęto stosowne uchwały – najpierw projekt sieci szkół - w dniu 31 stycznia 2017 r. (zmieniony 28 lutego 2017 r.) a następnie w dniu 29 marca 2017 r. uchwałę właściwą. W wyniku podjętych uchwał:

- Wszystkie obecne szkoły podstawowe zostały z dniem 1 września 2017 przekształcone w ośmioklasowe szkoły podstawowe o pełnej strukturze klas I-VIII.

- Wszystkie obecne gimnazja prowadzone przez gminę Łañcut, zostały włączone do tych szkół podstawowych, z którymi tworzyły dotychczas zespoły szkół (Albigowa, Głuchów, Kosina, Kraczkowa, Sonina), natomiast gimnazjum w Wysokiej zostało włączone do istniejącego Technikum Wysokiej.

- Nie zostały zmienione obwody poszczególnych szkół. Każda miejscowość naszej gminy jest odrębnym obwodem dla swojej szkoły podstawowej. Także obwody klas gimnazjalnych zostały utrzymane w niezmienionym kształcie.

- Wszystkie obecne gimnazja prowadzone przez gminę Łañcut, przestały funkcjonować z dniem 31 sierpnia 2017 r. Od 1 września 2017 r. klasy II i III dotychczasowych gimnazjów będą funkcjonować w tych szkołach, do których zostały włączone gimnazja.

- Znikają niektóre zespoły szkół. Z mocy samej ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe z dniem 1 września 2017 r. każdy zespół publicznych szkół, w skład którego wchodzi jedynie dotychczasowa sześcioklasowa szkoła podstawowa i

dotychczasowe gimnazjum, stanie się ośmioletnią szkołą podstawową. W ten sposób w naszej gminie przestaną funkcjonować zespoły szkół w Albigowej, Kraczkowej i Soninie. Natomiast w Cierpiszu, Głuchowie, Kosinie i Rogóżnie zespoły zostają, ponieważ w ich skład wchodzi: szkoła podstawowa i przedszkole. Podobnie na Wysokiej, gdzie Zespół Szkół tworzyć będzie technikum i branżowa szkoła I stopnia (przekształcona z dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej).

– Niepubliczne Gimnazjum im. Franciszka Magrysia w Handzlówce, decyzją swojego organu prowadzącego, zakończyło działalność z dniem 31 sierpnia 2017 r. Uczniowie klas II i III tego gimnazjum kontynuują naukę na miejscu w Handzlówce, będąc uczniami Szkoły Podstawowej w Albigowej.

### **Nowe oddziały przedszkolne**

W wyniku reformy oświaty nie tylko zlikwidowano gimnazja lecz przywrócono obowiązek szkolnego dla siedmiolatków (cofnięcie sześciolatków do przedszkoli). Zapewnienie miejsc wychowania przedszkolnego wszystkim chętnym 3-latkom, stało się kolejnym wyzwaniem dla gminnego samorządu. W gminie Łańcut nowe miejsca przedszkolne powstały w Kosinie (2 oddziały) i Wysokiej (1 oddział). Od 1 września 2016 r. z edukacji przedszkolnej korzystała rekordowa liczba dzieci – 934, z których: 845 (784 w przedszkolach i 61 w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych) uczęszczało do placówek przedszkolnych prowadzonych przez gminę Łańcut i 89 dzieci uczęszczało do innych placówek prowadzonych lub ewidencjonowanych w innych samorządach (do naszych przedszkoli uczęszczało w tym czasie 9 dzieci z innych gmin). Dla porównania w roku szkolnym 2015/2016 z wychowania przedszkolnego korzystało 817 dzieci (odpowiednio 753 dzieci w naszych placówkach i 64 w innych).

### **Nowe wyzwania**

Omawiana reforma oświaty nie zamyka się tylko w jednym roku. Wprowadzony w poprzednich latach system wychowania przedszkolnego zakładał obecność w przedszkolach tylko trzech roczników dzieci w wieku 3-5 lat. Od 1 września 2017 r. gminy mają zapewnić miejsca wszystkim zgłaszającym do przedszkoli dzieciom w wieku 3-5 lat, zaś dla 6-latków wychowanie przedszkolne jest obowiązkowe. Zatem do przedszkoli uczęszcza obecnie 4 roczniki dzieci. Biorąc pod uwagę praktyczne pełne wykorzystanie miejsc przedszkolnych w naszych przedszkolach, to zapewnienie miejsc przedszkolnych, zgodnie z obowiązującymi przepisami będzie dużym wyzwaniem. Od 2019 roku znikną oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych – będzie można je przekształcić w przedszkola. Będą to kolejne zmiany organizacyjne.

Utworzenie pełnych ośmioklasowych szkół podstawowych w każdej miejscowości spowoduje rozdrobnienie oddziałów, co będzie skutkowało proporcjonalnym wzrostem kosztów utrzymania szkół. Niektóre klasy mogą w przyszłości liczyć po kilkanaście lub nawet poniżej 10 uczniów. Szkoły podstawowe należy wyposażyć w nowe pracownie (biologia, fizyka, chemia, geografia), doposażyć w podstawowy sprzęt szkolny (krzeselka, stoliki). Dotyczy to zwłaszcza tych szkół, które nie mogą przejąć pracowni po gimnazjach, ponieważ w tych miejscowościach gimnazjów nie było (Cierpisz, Handzlówka i Rogóżno). Zgodnie z nową podstawą programową niezbędnym wydaje się zakup wyposażenia pracowni komputerowych z dostępem do szerokopasmowego internetu. Obecne pracownie w zdecydowanej większości wyposażone zostały w sprzęt z lat 90-tych ubiegłego stulecia.

Likwidacja gimnazjów zakończy się w roku 2019. Należy pamiętać, że dotychczas samorządy gminne prowadziły łącznie 9 klas: 6 klas na poziomie szkoły podstawowej i 3 klasy gimnazjalne. Po reformie zostanie tylko 8 klas szkoły podstawowej. Ewentualne przyszłe zwolnienia pracowników (nie tylko nauczycieli) to oprócz kosztów finansowych związanych z odprawami, olbrzymie koszty społeczne.

Wymienione wyżej wyzwania nie oznaczają tylko znacznych obciążeń finansowych. Poszczególne działania należy planować z właściwym wyprzedzeniem, aby sprostać wyzwaniom na czas.

## **10. ZAKOŃCZENIE**

Przedstawiana co roku informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Łącut pokazuje jak wielki zakres obejmuje ogólna nazwa „oświata”. Zakres ten podlega nieustannym zmianom, które głównie polegają na zwiększaniu zadań oświatowych dla samorządów. Realizacji zadań oświatowych nie służy także nieustanna zmiana przepisów i brak stabilizacji w oświacie.

Należy podkreślić, iż funkcjonująca w gminie Łącut oświata, przynosi zamierzone efekty. Świadczą o tym wysokie wyniki nauczania, które nie były by możliwe do uzyskania bez odpowiedniego nauczania, poczynając już od wychowania przedszkolnego. Właściwa organizacja sieci szkół, dobrze przygotowana kadra pracownicza a także odpowiednia baza lokalowa wpływają na sprawne funkcjonowanie gminnej oświaty, zaś wysokie koszty utrzymania przekładają się na wysoki poziom wychowania, nauczania i opieki naszych dzieci.

Opracowano w Centrum Oświaty Gminy Łącut.